



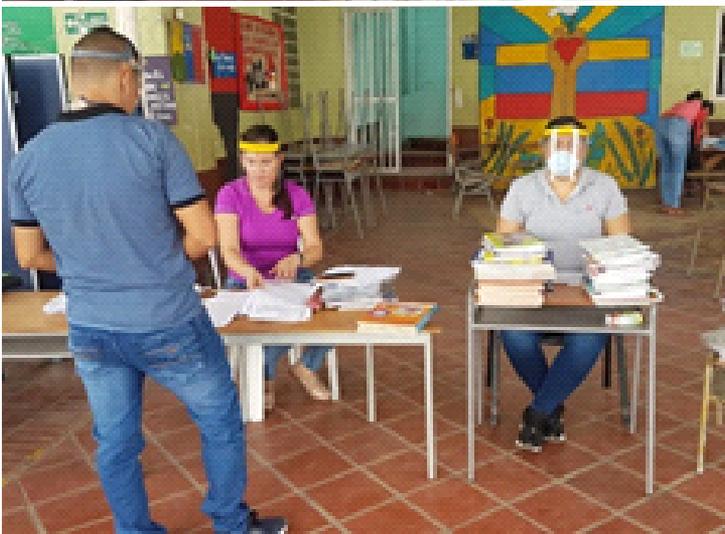
# Periódico Noti-Cornejo



CERTIFICADO  
ISO SC CER279856

San Cayetano, martes 13 de octubre del 2020

## 2020 EN CUARENTENA



Rectora: Ana Julia Castillo Navas. Coordinador: Luis Omar Jaimes Sayago  
Coordinadora del periódico: Ana Ligia Sánchez García

## EDITORIAL

### TRABAJO EN CASA EN TIEMPO DE PANDEMIA



Nada más Lejos de la imaginación de todos los seres humanos que la posibilidad de vivir la experiencia tan particular por la que estamos pasando en todo el planeta tierra, situación que nos ha replanteado la vida misma y nos ha llevado a cuestionar nuestro ser, en todas sus dimensiones. Son muchas las vivencias atípicas y difíciles que hemos tenido que ir superando cada día, pero también son muchas los aprendizajes obtenidos en este tiempo, que pareciera que nunca se termina. Hemos tenido que aprender el verdadero valor del tiempo, la distancia, la gran importancia de la familia y lo frágil que somos, ante una amenaza que si bien puede pasar por nuestras vidas, sin dejar huella en la salud física, puede también cobrar la vida, dejando sin valor y credibilidad las estadísticas. Como no extrañar las risas, los juegos, la camarería de nuestros niños y jóvenes al ingresar a la institución, siendo ellos parte fundamental de este gran proceso llamado Educación.

contacto con sus maestros y formadores se ha visto truncado por las circunstancias vividas, que impiden ese intercambio de opiniones e intereses que hoy por hoy vienen supliendo los padres de nuestros estudiantes, quienes rompiendo barreras, adoptando el rol del maestro, ofreciendo acompañamiento y orientación para sus hijos, al estar apoyando el trabajo escolar en casa. No ha sido una tarea fácil para aquellos padres que quizás, no tienen la preparación intelectual para orientar a sus hijos, en estas labores y que decir cuando no hay el tiempo porque el trabajo y las labores de casa, no lo permiten.

Nunca antes, fue tan necesario, la conectividad como herramienta de comunicación, para la transmisión de conocimientos, desarrollo de competencias afectivas y valores, como parte fundamental del proceso de formación de los estudiantes.

Ha sido una labor en equipo, desarrollada por directivos, administrativos, docentes, padres de familia y estudiantes en búsqueda de mantener el proceso de auto-aprendizaje en todas las áreas del saber, siendo alguno más difícil de procesar, por sus contenidos, pero todas necesitan una gran automotivación y un despertar del interés para el autoaprendizaje.

La vida continuó aunque en un ritmo muy diferente al que estábamos habituados y se ha podido demostrar, la valentía, la gran capacidad de adaptación, la creatividad de la que estamos hechos los seres humanos para lograr enfrentar vivencias que para bien o para mal, nos transformó la vida a todos.



Ana Julia Castillo Navas  
Rectora I.E Cornejo

## INTECOR ESTRENA BATERIA SANITARIA



excelente batería sanitaria, se avanzó en la construcción del Comedor escolar, dentro del establecimiento, cumpliendo con los requisitos exigido por el Ministerio de Educación.

La alcaldía municipal, en cabeza del señor Alcalde, el Doctor Antonio Marín, manifestó, en el acto de inauguración, el compromiso de terminar la construcción del comedor escolar, dejando como meta, terminar la construcción para el posible retorno de los estudiantes el próximo año escolar.

Son dos necesidades que se están supliendo con la construcción de estas dos dependencias, tan necesarias para el uso diario de los estudiantes de la sede principal.

El pasado 25 de Septiembre, se llevó a cabo la inauguración de la batería sanitaria.

En la sede principal, construida con recursos asignados por FUDOC-TERMOTASAJERO, siendo motivo de gran alegría para la Comunidad educativa, al poder contar con un lugar adecuado para el uso de los estudiantes de la Sede Cornejo.

Una vez más Fudoc demostró el gran compromiso por la educación del Municipio y el bienestar para los niños y jóvenes de San Cayetano, tal como lo han venido haciendo desde el inicio de la Fundación, invirtiendo recursos considerables en el mejoramiento de la infraestructura de las sedes educativas, entre otros proyectos sociales que se han venido desarrollando.

En esta oportunidad además de la construcción de una

A pesar de las circunstancias que se están viviendo en el mundo entero a causa de la pandemia, la institución se ha favorito con estas dos importantes obras que esperamos sean valoradas por la comunidad educativa.

Un reconocimiento especial a las Ingenieras Leidy Hernández y Lyda Peña, Directora y subdirectora de la Fundación creada por la Empresa Termotasajero, quienes en todo momento han sido receptivas ante las necesidades y sugerencias dadas para el mejoramiento de las sedes educativas del Municipio de San Cayetano, esperamos seguir contando con su apoyo y gran compromiso para el bienestar de la comunidad estudiantil, quienes son el futuro de nuestro hermoso municipio.





### Y ante la pregunta: ¿QUE HEMOS HECHO EN TIEMPOS DE COVID?

Un día nos levantamos y sin darnos cuenta nos encontramos con un enemigo invisible, silencioso que apareció sin avisar, obligándonos a cambiar nuestra forma de vivir; tomar distancia, cubrirnos la boca, lavarnos las manos constantemente, es la clave para lograr en muy poco tiempo abrazarnos, acercarnos sin temor y sin que nadie falte.

En estos tiempos en FUDOC la Fundación de las centrales Termoeléctricas de Termotasajero adaptamos nuestras actividades y programas logrando su continuidad, así mismo hemos estructurado y ejecutado los **siguientes** proyectos y actividades en pro de apoyar los más afectados ante esta pandemia:

a. Dotación de de elementos de bioseguridad al personal médico del centro de salud, y puntos de control de acceso al municipio.

b. Entrega de elementos e insumos tales como: 500 mascarillas N95, 5 termómetros infrarrojo, 2.000 tapabocas en tela, 1.500 litros de jabón líquido.

c. 800 litros de hipoclorito al 13%. y 200 litros de alcohol para realizar desinfección de los lugares más concurridos en el municipio.

d. Diseñamos y distribuimos por redes sociales en especial WhatsApp, campañas de prevención de la Covid-19.

e. Apadrinamos la asesoría técnica de un médico epidemiólogo en las estrategias de prevención y contención de la Covid-19 en el Municipio de San Cayetano.

f. Costeamos 80 pruebas diagnósticas para Covid-19, fortaleciendo los tamizajes realizados a la población con riesgo más elevado de contagio y de contagiar.

g. Hemos entregado 830 auxilios alimentarios con productos básicos de la canasta familiar, beneficiando al 100% de las familias de las veredas Puente Zulia, Guaduas; Tabiro, La Florida y Urimaco, 200 Familias del Corregimiento de Cornejo, cabecera municipal y Vereda Ayacucho.

h. Priorizamos 43 familias con mayores necesidades con las que se dio inicio al programa de seguridad alimentaria “Apoyamos” (cría y levante de un pequeño lote de pollos para consumo y venta).

i. Con el objetivo de generar cambios de hábitos nutricionales, aprovechamiento del espacio rural, fortalecer la seguridad alimentaria, además de iniciar una cultura de siembra de hortalizas, apadrinamos la implementación del proyecto piloto “Huertas AR”, Huertas Ambientalmente Responsables con 28 familias rurales beneficiadas.





j. Logramos fortalecer 16 unidades productivas ubicadas en las veredas de Urimaco, Tabiro, Puente Zulia, La Florida y Guaduas, con el otorgamiento de igual número de créditos sin intereses y con facilidad de pago.

k. Se autorizó a la asociación de padres de familia de los restaurantes escolares de San Cayetano para que en época de pandemia los recursos que aportamos se destinen a la entrega de complementos nutricionales a cada familia de los 120 niños que estudian en las sedes rurales de Urimaco, Tabiro, Puente Zulia y Ayacucho.

g. Apoyamos para que el 100% de los estudiantes de las 4 sedes rurales (Urimaco, Tabiro, Puente Zulia y Ayacucho) cuenten en sus casas con los materiales necesarios para hacer sus tareas y actividades educativas.

h. A nuestros 26 jóvenes universitarios beneficiarios del programa “Transformando” se les continuó apoyando con la entrega de un (1) salario mínimo mensual por semestre como auxilio de conectividad.

En Fudoc Fundación de Termotasajero continuaremos apoyando el mejoramiento de la calidad de vida en el Municipio de San Cayetano, entre todos lo lograremos.

“si te cuidas tú, cuidas a tu familia y así nos cuidamos todos”

FUDOC- Fundación de Termotasajero.



# INSPIRACIÓN POÉTICA DE LOS DOCENTES

## LOS PROFESORES COPLAN COPLAS A INSTECOR

*Saludo fraterno y sincero  
a nuestro bello y querido Instecor,  
Por el que hoy y siempre  
sentimos  
especial y profundo amor.*

*Y sí, por estos días  
Vivimos  
en la llamada virtualidad  
Todo esto lo hacemos  
Por cuidar a nuestra comunidad.*

*Extrañamos nuestros estudiantes  
que son siempre la razón de ser,  
Anhelando muy pero muy pronto  
En las aulas volverlos a ver.*

*A los maestro que con esfuerzo  
cumplen su bella misión  
Y entregan con mucho cariño  
Su mensaje y su vocación.*

*Es muy valioso y se destaca  
El liderazgo de nuestra rectora,  
Quien se entrega día a día  
Al colegio que tanto adora.*

*A los padres de familia mención  
de honor les brindamos,  
Por apoyar en el aprendizaje  
Nuestro reconocimiento les damos.*

*Omar Jaimes coordinador*

### COPLAS ANA LIGIA

*Felicitaciones a la muñeca  
En este su lindo día,  
Que Dios te dé felicidad  
Y más días de alegría.*

*Es muy activa y me gusta,  
Escucharla siempre hablar,  
Pero lo que más me encanta  
Es con ella bailar.*

*Su imagen ha cambiado  
Y ahora es delgadita.  
Será por eso que a ella  
Le gritan a Dios mamacita.*

*Hoy cumple otro año,  
Con mi tocayo y sus nenes,  
Y cada día Ana Ligia  
Más bonita te ves.*

*A las fiestas ella llega  
Así no esté invitada  
Dicen que a muchas de ellas  
Siempre entra colada.*

*Cuentan las malas lenguas  
Que al coordinador ella quiere,  
Pues en todos los bailes  
A él es al que prefiere.*

*Ya con esta me despido  
Exaltando a una amiga les  
dejo,  
Felicidades Ana Ligia*

*Si pensó que se olvidaban  
Las coplas que suelo componer  
No se preocupen cumpleaños  
Que aquí se las vengo a traer.*

*Al pollo lo felicitamos  
Por ser un hombre muy sencillo,  
Aunque dicen las malas lenguas  
Que también lo llaman el bocadillo.*

*Es experto en hacer videos  
Y también DISQUE es cantante,  
Es maestro de porrismo  
Y le jala de comerciante.*

*Aunque tiene admiradoras  
Él con su novia quiere  
Celebrar sus cumpleaños  
Y hasta más prefiere.*

*Es un matemático  
Que parece un cantor  
Pero le temen mucho  
Con sus ejercicios de Baldor.*

*Ya con esta me despido  
Y al pollo Andrés felicito  
En Belén o en Cornejo  
Le llevamos su pastelito.*

*OMAR JAIMES*

### COPLAS DE POLO

*Un saludo especial para el cumpleaños Polito,  
Quien ya pensionado se ve  
Más jovencito.*

*Es muy elegante, y se  
Emociona con los piropos  
Las profes dicen de él,  
Que está hecho un bizcocho.*

*Luce un bigote atractivo  
Y una sensual mirada,  
Además de tener,  
a más de una profe enamorada.*

*Nacido en Chinácota  
Pero ya es de San Cayetano,  
Es un amigo valioso  
Y un Man muy bacano.*

*Que cumplas muchos más  
Para un veterano de INSTECOR,  
Y que cada día que pasa  
Para ti sea el mejor.*

*Ya con esta me despido  
Saludando al cumpleaños,  
Para mi pana Polito,  
Por ser un amigo sincero.  
FELIZ CUMPLEAÑOS POLITO!!!!!!!  
OMAR JAIMES*



# INSPIRACIÓN POÉTICA DE LOS DOCENTES

## LOS PROFESORES COPLAN COPLAS A INSTECOR

### COPLAS PARA SANDRA ROCÍO

*Felicitaciones Sandrita  
qué pena que fue demorado,  
te celebramos tus cumpleaños  
aunque fue el viernes pasado.*

*Ella es muy alegre  
Y su risa la destaca  
Pero cuando le sacan el genio  
también muy fácil se emberraca.*

*Baila muy sabroso  
Y las fiestas las anima  
Rocío tiene su encanto  
y lo noto cuando camina.*

*Ella es buena coplera  
A mí me quiere imitar  
pero todavía mucho le falta  
para que me pueda superar.*

*En un tiempo estuvo coja  
Y usaba largo bastón  
dicen que era musa  
disque para llamar la atención.*

*Ahora es pelirroja  
dicen que por sus cincuenta  
ese Look nos impresiona  
y cualquiera se da cuenta.*

*En inglés es especialista  
y se sabe comunicar  
Se nota que es bilingüe  
y que le encanta mucho hablar.*

*Bailando lo mueve bueno  
y me aprieta con mucha pasión,  
Conmigo baila pegado  
Y se le nota la emoción.*

*Ya con esta me despido  
y te dedico las mañanitas  
Dios te bendiga pelirroja  
la más linda, de las mamacitas.*  
**OMAR JAIMES**

*Te saludamos querida Mónica  
y te estrechamos fuerte la mano,  
¿para cuando fué que dijiste  
que nos regalas otro marrano?*

*Ahora quedó como nueva  
nuestra querida cumpleañera  
le hicieron muchos retoques  
y se ve como quinceañera.*

*Es la dura de Urimaco  
y una profe muy querida  
hoy está de cumpleaños  
y con Dios muy bendecida.*

*Ya con esta me despido  
y te abrazo querida Mónica,  
dicen las malas lenguas  
que a tí te dicen  
la mujer biónica.*

*felicitaciones!  
Omar Jaimes*

### COPLAS A INSTECOR

*Saludo fraterno y sincero  
a nuestro bello y querido Instecor,  
Por el que hoy y siempre sentimos  
especial y profundo amor.*

*Y si por estos días vivimos  
en la llamada virtualidad  
Todo esto lo hacemos  
Por cuidar a nuestra comunidad.*

*Extrañamos nuestros estudiantes  
que son siempre la razón de ser,  
Anhelando muy pero muy pronto  
en las aulas volverlos a ver.*

*A los maestro que con esfuerzo  
cumplen su bella misión  
Y entregan con mucho cariño  
Su mensaje y su vocación.*

*Es muy valioso y se destaca  
El liderazgo de nuestra rectora,  
Quien se entrega día a día  
Al colegio que tanto adora.*

*A los padres de familia  
mención de honor les brindamos,  
Por apoyar en el aprendizaje  
Nuestro reconocimiento les damos.*  
**OMAR JAIMES**

### COPLAS PARA GIULIANA

*Un abrazo cumpleañera,  
INTECOR mucho te adora,  
Por ser tan especial  
Y una súper orientadora.*

*Ella siempre muy pendiente  
De sus chicos y compañeros,  
Mujer constante y muy amable  
Sus sentimientos los más sinceros.*

*Giuli le decimos,  
A la hoy cumpleañera,  
Y apoyando a los demás  
Siempre está de primera.*

*Tiene dos vicios grandes  
Que toma acompañada o sola,  
Son el tinto cargado  
Y también la Coca Cola.*

*Ella a mí me dice  
Lo feliz en Instecor,  
Y como amiga y orientadora  
siempre serás la mejor.*

*Aunque ella poco baila  
Nunca nos abandona,  
Se queda hasta el final  
Y las fiestas no perdona.*

*Ya con esta me despido  
Y las mañanitas te voy a cantar,  
Cuando termine la pandemia  
te los vamos a celebrar.*

### MONCHO

*Oh, Santo de la recocha  
que los compinches vivan con alegría  
ojala qué a muchos no los torturen  
pues ya que está en su día*

*Se habla de bocadillos  
y ahora hasta de santos  
mejor qué duerman tranquilos  
y no piensen en espantos*

*Ojalá que a todos  
les hayan dado regalito  
hasta hoy a todos los felicitó  
no importa que sea tardecito*

# CUADRO DE HONOR PRIMARIA SEGUNDO PERIODO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Primero Curso: 01

*Excellencia Académica*

 Yanisvally Caceres  
 ID: 4.811  
 Beribel James  
 ID: 4.798  
 Barba Alvarez  
 ID: 4.744  
 Yanisvally Caceres  
 ID: 4.811  
 Gonzalez  
 ID: 4.752

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Primero Curso: 02

*Excellencia Académica*

 Blanco Zavala  
 ID: 4.900  
 Pineda Pineda  
 ID: 4.799  
 Mendez Arevalo  
 ID: 4.733  
 Mendez Arevalo  
 ID: 4.733  
 Moultrie Juera  
 ID: 4.878

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Segundo Curso: 01

*Excellencia Académica*

 Godoy Mejia  
 ID: 4.879  
 Pinon Duarez  
 ID: 4.879  
 Estévez Gomez  
 ID: 4.844  
 Godoy Mejia  
 ID: 4.879  
 Charalito Silva  
 ID: 4.806  
 Veloz Noya  
 ID: 4.808

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Segundo Curso: 02

*Excellencia Académica*

 James Galvis  
 ID: 4.889  
 Medina Valdez  
 ID: 4.822  
 Barba Pineda  
 ID: 4.911  
 James Galvis  
 ID: 4.889  
 Villalobos  
 ID: 4.889  
 Sanchez Noya  
 ID: 4.878

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Tercero Curso: 01

*Excellencia Académica*

 Torres Sainzo  
 ID: 4.388  
 Caceres Caceres  
 ID: 4.341  
 Suarez Carrero  
 ID: 4.322  
 Torres Sainzo  
 ID: 4.388  
 Cuvel Cisneros  
 ID: 4.280  
 Bustamante Verjuel  
 ID: 4.233

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Tercero Curso: 02

*Excellencia Académica*

 Guarín Caceres  
 ID: 4.889  
 Ortega Ropero  
 ID: 4.889  
 Perez Rodelo  
 ID: 4.889  
 Guarín Caceres  
 ID: 4.889  
 Mancosalva Beltran  
 ID: 4.889  
 Caceres Barria  
 ID: 4.878

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Cuarto Curso: 01

*Excellencia Académica*

 Sanchez Noya  
 ID: 4.889  
 Vargas Corredo  
 ID: 4.889  
 Geron Alexander  
 ID: 4.778  
 Sanchez Noya  
 ID: 4.889  
 Caceres Moreno  
 ID: 4.889  
 Jimenez Torres  
 ID: 4.889

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Cuarto Curso: 02

*Excellencia Académica*

 Barrera Noya  
 ID: 4.889  
 Pineda Guerrero  
 ID: 4.889  
 Villalobos  
 ID: 4.889  
 Barrera Noya  
 ID: 4.889  
 Rodriguez  
 ID: 4.784  
 Torres  
 ID: 4.784

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Quinto Curso: 01

*Excellencia Académica*

 Leal Espinosa  
 ID: 4.356  
 James Ortega  
 ID: 4.878  
 Sanchez Caceres  
 ID: 4.387  
 Leal Espinosa  
 ID: 4.356  
 Montañez Noya  
 ID: 4.384  
 Caceres Suarez  
 ID: 4.389

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2  
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Quinto Curso: 02

*Excellencia Académica*

 Blanco Hernandez  
 ID: 4.811  
 Garrido Bonilla  
 ID: 4.878  
 Beribel Villar  
 ID: 4.333  
 Blanco Hernandez  
 ID: 4.811  
 Batica Oleja  
 ID: 4.327  
 Caceres Pineda  
 ID: 4.322

# CUADRO DE HONOR SECUNDARIA SEGUNDO PERÍODO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Sexto Curso: 81

*Excellencia Académica*

 YUMBALANES CAROLINA 4.778  
 HERNANDEZ CUREL ZMICY SARAH 4.778  
 SEDOYA VELASQUEZ NAZLY VANESSA 4.764  
 SIL CRUZCO NICOLLE ALEJANDRA 4.752  
 SILVEIRA GALVIS SILVÉN JONATHAN 4.749

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Sexto Curso: 82

*Excellencia Académica*

 GALVIS JHONNE KARLA CHALEIGH 4.808  
 TAMARA CASTAÑEDA JULEITH VAIANA 4.800  
 LEIDY TAMARA VALEBY STEFANNY 4.776  
 MONCADA CURRELA JOSEPH ORLANDO 4.889  
 MIRIAM DELGADO JORDAN STEVEN 4.871

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Séptimo Curso: 81

*Excellencia Académica*

 BUSTAMANTE SALANTA LOREAN SELINA 4.858  
 MARTÍNEZ BLANCO MARIA FERNANDA 4.811  
 BATAMORCIO GEVEZ DOUGLAS STEVEN 4.800  
 RÚA BLENCIA MICHELL JOWANA 4.800  
 GUTIERREZ DURAN JULIANA 4.799

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Séptimo Curso: 82

*Excellencia Académica*

 ACCOSTA PEÑA DANIEL ESTEBAN 4.778  
 NORIEGA ORTEGA MARIA FERNANDA 4.764  
 POLANCO RINCON CRISTEL SAMARA 4.889  
 VALCARLOS FERRER NAVEEN DAVID 4.878  
 CANO CANO KRISTINELLI Lisseth 4.854

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Octavo Curso: 81

*Excellencia Académica*

 PARRA GALVIS HELLEN NATYRE 4.758  
 RODRIGUEZ TORCO KAROL DARIAN 4.878  
 OVIEDO GODOY KAREN DANIELA 4.489  
 MIRAS PATRICIA JHON JAIRO 4.444  
 OVALDO LEÓN YUNIOR DAVID 4.443

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Octavo Curso: 82

*Excellencia Académica*

 JAMES ORTEGA LUISA DANIELA 4.778  
 PEREZ BERMEO BEYRA ALEXANDRA 4.711  
 PEREZ BERMEO PAULA SOFIA 4.678  
 VALCARLOS FERRER CRISTIAN CARLOS 4.878  
 ROVILLOS MONTAÑEZ KELLY VALENTINA 4.561

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Noveno Curso: 81

*Excellencia Académica*

 GARRIDO BONILLA RICHARD ALEXANDER 4.878  
 ACCOSTA PEÑA KEILYN DANIELA 4.844  
 REVILLO-GUTIERREZ YULEIT TATIANA 4.844  
 FLORES PEÑA ERIVY JAVIER 4.502  
 MERCADO MONTAÑEZ MARCELA JOSIE 4.402

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Decimo Curso: 81

*Excellencia Académica*

 RODRIGUEZ FLOREZ LUISA FERNANDA 4.822  
 BUFFRANGO SILVA JHON JAVIER 4.822  
 GUTIERREZ DURAN LEEZER ESTEBAN 4.800  
 RUBIO CACERES DULCIAN 4.766  
 VERA ESPINEL ANIELA 4.578

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Noveno Curso: 81

*Excellencia Académica*

 GARRIDO BONILLA RICHARD ALEXANDER 4.878  
 ACCOSTA PEÑA KEILYN DANIELA 4.844  
 REVILLO-GUTIERREZ YULEIT TATIANA 4.844  
 FLORES PEÑA ERIVY JAVIER 4.502  
 MERCADO MONTAÑEZ MARCELA JOSIE 4.402

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019  
 Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2  
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Once Curso: 81

*Excellencia Académica*

 PEÑA DAZA LISA ALEJANDRA 4.822  
 PARRA GARCIA ANDRÉ DANIELA 4.800  
 MERCADO MONTAÑEZ ANGELO CATALINA 4.711  
 PEÑA ROCHA ALEX FERNANDO 4.578  
 TOBOS PRIETO HEIDY STEFANNY 4.480

## Estudiantes de Puente Zulia, Ejemplo de resiliencia en tiempos de pandemia.



Es momento donde es necesario reinventarse y reorganizar las ideas como maestros, para poder lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes.

La escuela no solo se trata de una academia, en esta se debe tener total equilibrio entre la formación como personas e individuos y el conocimiento. Antes de iniciar la pandemia los estudiantes de puente Zulia realizarían en su escuela lo que sería su huerta escolar, un trabajo arduo de limpieza, dedicación y aprendizaje dentro del aula de clase, pero teniendo en cuenta el aislamiento preventivo obligatorio decretado por el Gobierno Nacional, debido al COVID 19, tuvieron que ingeniar nuevas estrategias que permitieran no desalentar a los estudiantes, sino por el contrario, invitarlos a continuar y buscar soluciones desde otras perspectivas.

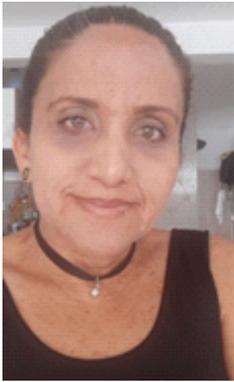
Con apoyo de FUDOC, encabezado por la ingeniera leydi Hernández y Lyda Peña se logró entregar semillas de Acelga, Rábano y Cilantro, para iniciar el proyecto, “Dejando Mi Huella Ambiental”, junto con Corponor, dirigido por la psicóloga Magola Numa, quien apoyó concientizando en un uso adecuado del agua potable y la cantidad que necesita cada planta para geminar y cumplir su proceso de crecimiento, por medio de la perspectiva de “huella hídrica”.

A través de este proyecto los estudiantes además de instruirse, compartieron en familia, usando su creatividad, recursividad e innovación, generando espacios de cultura ambiental y uso adecuado de recursos naturales.

Cada huerta en casa, es la imagen de trabajo en equipo y capacidad de resiliencia de los niños y familia de la sede Puente Zulia, liderado por su docente Titular Diana Atuesta. Docente



# EL PAPEL DEL ORIENTADOR



El Docente Orientador es un posibilitador de relaciones adecuadas entre los sujetos, facilita herramientas tanto a maestros como estudiantes para que los procesos de aprendizaje sean los más adecuados y trata de hacer injerencia en las medidas que desde la institución se toman, permitan el ejercicio de la libertad y la autonomía de los miembros de la comunidad educativa. Así mismo brinda estrategias que permitan la creación de ambientes institucionales

orientados al respeto mutuo, colaboración, armonía, afecto, respeto y sana convivencia siempre basados en valores individuales y sociales que permiten disfrutar los aspectos positivos de la vida.

Las instituciones educativas se convierten en un laboratorio humano donde convergen diferentes personas con múltiples características y es ahí donde la labor del educador y más la del docente orientador hace parte activa de apoyar, acompañar y contribuir en el aprendizaje de niños, jóvenes, padres de familia y maestros. Como dijo Montessori: “La educación ya no debe ser sobre todo impartir conocimientos, sino que debe tomar un camino buscando la liberación de las potencialidades humanas”.

Los educadores en su día a día nos convertimos en los compañeros de viaje de nuestros estudiantes, esos que no dicen cuál es la ruta sino más bien que ayudan a entender cuál es el mejor camino a seguir, dándoles las herramientas para que cuando no podamos acompañarlos puedan llegar a el cumplimiento de sus metas.

En mi quehacer pedagógico continuamente estoy interactuando con los miembros de la comunidad educativa en el municipio de San Cayetano Norte de Santander, proporcionando herramientas para que los estudiantes tengan un mejor desempeño académico si así lo requieren o estrategias para mejorar la convivencia escolar. Durante la ejecución de los talleres se emplean diferentes metodologías las cuales buscan descubrir emociones y sentimientos en los participantes frente a las problemáticas presentadas, donde el dialogo y la escucha activa son elementos cruciales en el desarrollo de cada sesión.

De acuerdo con Haras, (como se citó en Uribe 2013), se consideran aspectos evolutivos que determinan los procesos cognitivos, motivacionales, y de aprendizaje, y la necesidad de adecuar los contenidos y metodologías de los cursos a las diferencias individuales, para que el estudiante se constituya en un ser activo en el proceso educativo y pueda lograr una adaptación adecuada al medio escolar. Pero más allá de lo normativo considero que mi aporte significativo está en contribuir a que los jóvenes y niños se identifiquen como seres humanos autónomos capaces de reconocerse como actores principales en la transformación



convivencia escolar



Convivencia del grado preescolar



# EL PAPEL DEL ORIENTADOR

de su propia realidad y la del entorno, que sean artífices de su propio proyecto de vida. Para ello se realizan diferentes actividades en las que está involucrada la comunidad educativa, encaminadas a mejorar la salud mental mediante campañas y talleres de prevención de riesgos luego de los diagnósticos realizados en cada uno de los estamentos educativos.

De acuerdo con lo reglamentario, los Docentes Orientadores son también responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias, entendidas como la atención a la comunidad, es especial de los padres de familia y acudientes de los educandos, actividades de actualización y perfeccionamiento pedagógico, investigación de asuntos pedagógicos, reuniones de profesores, otras actividades educativas, formativas, culturales y deportivas, dentro del marco del Proyecto Educativo Institucional de las instituciones educativas oficiales, así como, actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación.

Entonces la orientación escolar contribuye a “Una praxis social, objetiva e intencional en la que intervienen los significados, las percepciones y las acciones de los agentes implicados en el proceso- maestros, alumnos, autoridades educativas y padres de familia- como los aspectos políticos institucionales, administrativos y normativos, que según el proyecto educativo de cada país, delimitan las funciones del maestro” (Fierro, 1992).

Para poder ejercer mi practica pedagógica con eficacia y eficiencia debo realizar un trabajo colaborativo en el que el trabajo con los directivos, los docentes y los padres de familia permitan hacer injerencia en el desarrollo de los niños y jóvenes de la institución, tratando siempre de ser constructor social, intentando sensibilizar para convertir la institución en un espacio dónde pudiéramos aprender a convivir en la diferencia, a aceptarnos y valorarnos como somos, donde el desarrollo de la imaginación sea más importante que realizar e trazo de una letra con la precisión que se espera para la edad.

GIULIANA



Expresión de sentimientos a través de la terapia de la carta



# MENSAJES DE SUPERACIÓN PERSONAL

Desde hace varios meses estamos viviendo una situación de confinamiento al que nos obliga la pandemia del Covid 19, lo que nos puede generar estrés por el aislamiento, preocupación por un posible contagio del virus de algún miembro de nuestra familia y miedo a la misma enfermedad. Los padres de familia y cuidadores pueden sentirse preocupados, por tener que cumplir con todas las responsabilidades, por lo que a veces pueden sentirse frustrados o cansados por creer que son incapaces de cumplir con todo o pensar que no se están haciendo las cosas bien. Intentando lograr un equilibrio saludable en estos días, en el se ven obligados a manejar sus propias emociones y esto supone un esfuerzo que no siempre se logra cumplir. A diferencia de los adultos, los niños y niñas no han aprendido a gestionar sus emociones y, en estos momentos, es importante que los acompañemos y les propiciemos espacios para expresar sus emociones. Los niños/as tienen diferentes maneras de mostrar su capacidad de adaptación a la nueva situación. Lo más importante es entender que a ellos/as esta situación les afecta igual que a nosotros: les han cambiado sus rutinas diarias; sienten cómo estamos; sea cual sea su edad, notan que algo importante está pasando; y emocionalmente sienten sus preocupaciones, miedos e incertidumbre ante la situación. Es por esto que la institución educativa Cornejo preocupada por la salud mental y emocional de los miembros de la comunidad educativa ha hecho entregas semanales vía whatsapp de infografías, imágenes y videos para ayudar a los adultos, niños, niñas y adolescentes a reflexionar, informar y apoyar en estos momentos difíciles. Enfocados en temáticas relacionadas con la comunicación familiar, valores, autoestima, entre otros, ya que es necesario generar un proceso reflexivo y emocional para darle sentido a su experiencia y así poder enfrentar esta crisis de la mejor manera posible.

**6 claves para adaptarnos al aislamiento**

1. ARREGLATE: No pases todo el día en pijama
2. ORDENA: Tu sitio de estudio y de trabajo
3. ESCUCHA: Música que te guste y anime
4. SOCIALIZA: Con tus familiares y amigos.
5. APRENDE: Muchas cosas nuevas.
6. MANTEN: La calma y la armonía

CON PACIENCIA Y AMOR SALDREMOS ADELANTE... NUNCA DEJES DE SOÑAR

ILUSTRACIONES: Sarah Jennings

Giuliana Peñuela L. Orientadora Escolar

**12 FRASES QUE TODO HIJO DEBE ESCUCHAR**

TÚ PUEDES  
SÉ QUE LO HARÁS  
CONFÍO EN TI  
CONSEGUIRÁS LO QUE TE PROPONGAS  
ESTOY ORGULLOSO DE TI  
TE QUIERO MUCHO  
MUCHAS GRACIAS  
FELICITACIONES POR LO QUE HICISTE  
NOTO QUE CADA DÍA ERES MEJOR  
SIEMPRE QUE ME NECESITES ESTARÉ AQUÍ PARA TI  
LUCHA POR TUS SUEÑOS  
CREO LO QUE ME DICES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO  
GIULIANA PEÑUELA LOZANO  
ORIENTADORA ESCOLAR

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**  
GIULIANA PEÑUELA LOZANO  
Orientadora Escolar

**MAESTRO CUIDA TU SALUD EMOCIONAL**

- DATE UN CARIÑO**  
INVIERTE UN TIEMPO DE PARA TOMAR TU MISMA FAVORITA, PONER MÚSICA O HACER ALGO QUE DISFRUTES CADA DÍA.
- CUIDA TUS NECESIDADES BÁSICAS**  
MANTÉN HORARIOS PARA COMER, DORMIR, DESCANSAR, DIVERTIRTE Y TRABAJAR.
- ESTABLECE LÍMITES**  
ESTABLECE CLARAMENTE CON DIRECTIVOS, COMPAÑEROS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES TU FORMA DE TRABAJAR Y ELEGIR QUE SE RESPETE.
- PLANEA TUS ACTIVIDADES**  
MANTÉN UNA PROGRAMACIÓN PARA LAS ACTIVIDADES Y CÚMPLALA, PARA QUE ASÍ NO SE TE ACUMULE TRABAJO Y NO TE SIENTAS ESTRESADO. Y PROCURAR BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO.
- MANTÉN CONTACTO CON OTROS**  
HABLA CON LOS AMIGOS Y FAMILIARES A CERCA DE TUS PREOCUPACIONES Y SENTIMIENTOS LIBERA TENSIONES Y REMÉDOTE ENEMERGA.

1. ERES ÚNICO  
2. ME HACES FELIZ  
3. CREO EN TI  
4. LO SIENTO  
5. QUIERES QUE PLATIQUEMOS DE ALGO EN ESPECIAL  
6. TE AMO

Cuando tu hijo este dormido, acércate y dile:

Y cuando se despierte dile lo mismo mirándolo a los ojos y abrázalo

GIULIANA PEÑUELA  
Docente Orientadora

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO**

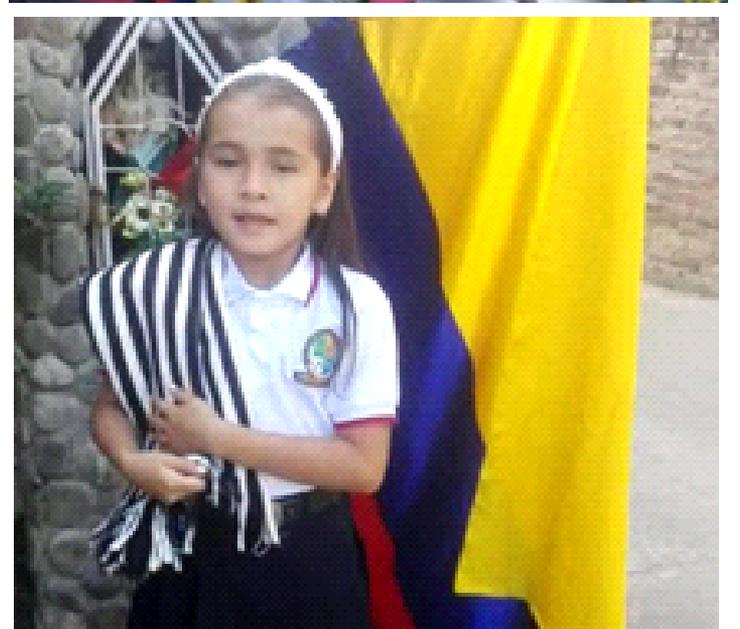
COMO FOMENTAR EL AUTOESTIMA DE LOS HIJOS

- EVITA HACER TODO POR ELLOS
- NO HAGAS SUS TAREAS AYUDALES
- VALORA SUS ESFUERZOS Y APOYALOS
- PON LIMITES Y NORMAS Y SE PACIENTE

## 20 DE JULIO INDEPENDENCIA VIRTUAL

*ASÍ CELEBRARON NUESTROS NIÑOS EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA 20 DE JULIO  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO CONMEMORA EL DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA*

Los niños del grado 2-01 celebraron por lo alto la Independencia de Colombia este 20 de Julio. Debido a la emergencia del COVID-19, algunos lo hicieron de manera virtual con videos de bailes, coplas, rincones colombianos, entre otros. Sus presentaciones enseñan lo orgullosos que se sienten de ser colombianos y se iluminaron con los colores de nuestra bandera.



# AL DIA

Terminando la primera jornada de preparación a las pruebas saber con los jóvenes de once. Mis agradecimientos a los profesores Windy Y Andrés por su entrega y compromiso para con el colegio.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO EL AMOR



**EL AMOR ES COMPRENDER, SERVIR, DAR, COMPARTIR, QUERER Y RESPETAR A NOSOTROS MISMOS Y A LOS DEMÁS. ESE NOBLE AFECTO QUE ALIMENTA Y ENGRANDECE TANTO A QUIEN LO RECIBE, COMO A QUIEN LO BRINDA.**

**GIULIANA PEÑUELA LOZANO**  
DOCENTE ORIENTADORA

## GRACIAS FAMILIA

POR TODO SU APOYO, ESFUERZO Y DEDICACION AL ACOMPAÑAR A NUESTROS NIÑOS, EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS DE USTEDES, QUIENES DIA A DIA CON SU AMOR Y DEDICACION HAN APOYADO TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HACEMOS PARA ELLOS.

¡Realmente valoramos su compromiso!



DIRECTIVOS Y DOCENTES  
INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO

INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO

## MANEJAR EL ESTRÉS ES UNA FORMA DE CUIDARNOS Y CUIDAR NUESTRA FAMILIA

Únete a la campaña afectiva y ayuda a lograr que el mundo sea un mejor lugar.

1. Respiremos profundamente mientras revisamos cómo nos sentimos y podemos identificar qué nos molesta.



2. Tomémonos un tiempo para revisar las posibles estrategias para enfrentar la situación identificada.



3. Pensemos qué nos ayudaría a sentirnos mejor. Las estrategias podrían cambiar de un día a otro o de una situación a otra.



4. Si nosotros o alguien de nuestra familia tiene un estrés muy alto, la ayuda de un médico o un psicólogo puede ser necesaria.

FUENTE RED PAPÁZ



# GALERIA EN TIEMPO DE CONFINAMIENTO

