



Periódico Noti-Cornejo



CERTIFICADO
ISO SC CER279856

San Cayetano, martes 13 de octubre del 2020

2020 EN CUARENTENA



Directora: Ana Julia Castillo Navas. Coordinador: Luis Omar Jaimes Sayago
Coordinadora del periódico: Ana Ligia Sánchez García

EDITORIAL

TRABAJO EN CASA EN TIEMPO DE PANDEMIA



Nada más Lejos de la imaginación de todos los seres humanos que la posibilidad de vivir la experiencia tan particular por la que estamos pasando en todo el planeta tierra, situación que nos ha replanteado la vida misma y nos ha llevado a cuestionar nuestro ser, en todas sus dimensiones. Son muchas las vivencias atípicas y difíciles que hemos tenido que ir superando cada día, pero también son muchas los aprendizajes obtenidos en este tiempo, que pareciera que nunca se termina. Hemos tenido que aprender el verdadero valor del tiempo, la distancia, la gran importancia de la familia y lo frágil que somos, ante una amenaza que si bien puede pasar por nuestras vidas, sin dejar huella en la salud física, puede también cobrar la vida, dejando sin valor y credibilidad las estadísticas. Como no extrañar las risas, los juegos, la camarería de nuestros niños y jóvenes al ingresar a la institución, siendo ellos parte fundamental de este gran proceso llamado Educación.

contacto con sus maestros y formadores se ha visto truncado por las circunstancias vividas, que impiden ese intercambio de opiniones e intereses que hoy por hoy vienen supliendo los padres de nuestros estudiantes, quienes rompiendo barreras, adoptando el rol del maestro, ofreciendo acompañamiento y orientación para sus hijos, al estar apoyando el trabajo escolar en casa. No ha sido una tarea fácil para aquellos padres que quizás, no tienen la preparación intelectual para orientar a sus hijos, en estas labores y que decir cuando no hay el tiempo porque el trabajo y las labores de casa, no lo permiten.

Nunca antes, fue tan necesario, la conectividad como herramienta de comunicación, para la transmisión de conocimientos, desarrollo de competencias afectivas y valores, como parte fundamental del proceso de formación de los estudiantes.

Ha sido una labor en equipo, desarrollada por directivos, administrativos, docentes, padres de familia y estudiantes en búsqueda de mantener el proceso de auto-aprendizaje en todas las áreas del saber, siendo alguno más difícil de procesar, por sus contenidos, pero todas necesitan una gran automotivación y un despertar del interés para el autoaprendizaje.

La vida continuó aunque en un ritmo muy diferente al que estábamos habituados y se ha podido demostrar, la valentía, la gran capacidad de adaptación, la creatividad de la que estamos hechos los seres humanos para lograr enfrentar vivencias que para bien o para mal, nos transformó la vida a todos.



Ana Julia Castillo Navas
Rectora I.E Cornejo

INTECOR ESTRENA BATERIA SANITARIA



excelente batería sanitaria, se avanzó en la construcción del Comedor escolar, dentro del establecimiento, cumpliendo con los requisitos exigido por el Ministerio de Educación.

La alcaldía municipal, en cabeza del señor Alcalde, el Doctor Antonio Marín, manifestó, en el acto de inauguración, el compromiso de terminar la construcción del comedor escolar, dejando como meta, terminar la construcción para el posible retorno de los estudiantes el próximo año escolar.

Son dos necesidades que se están supliendo con la construcción de estas dos dependencias, tan necesarias para el uso diario de los estudiantes de la sede principal.

El pasado 25 de Septiembre, se llevó a cabo la inauguración de la batería sanitaria.

En la sede principal, construida con recursos asignados por FUDOC-TERMOTASAJERO, siendo motivo de gran alegría para la Comunidad educativa, al poder contar con un lugar adecuado para el uso de los estudiantes de la Sede Cornejo.

Una vez más Fudoc demostró el gran compromiso por la educación del Municipio y el bienestar para los niños y jóvenes de San Cayetano, tal como lo han venido haciendo desde el inicio de la Fundación, invirtiendo recursos considerables en el mejoramiento de la infraestructura de las sedes educativas, entre otros proyectos sociales que se han venido desarrollando.

En esta oportunidad además de la construcción de una

A pesar de las circunstancias que se están viviendo en el mundo entero a causa de la pandemia, la institución se ha favorito con estas dos importantes obras que esperamos sean valoradas por la comunidad educativa.

Un reconocimiento especial a las Ingenieras Leidy Hernández y Lyda Peña, Directora y subdirectora de la Fundación creada por la Empresa Termotasajero, quienes en todo momento han sido receptivas ante las necesidades y sugerencias dadas para el mejoramiento de las sedes educativas del Municipio de San Cayetano, esperamos seguir contando con su apoyo y gran compromiso para el bienestar de la comunidad estudiantil, quienes son el futuro de nuestro hermoso municipio.





Y ante la pregunta: ¿QUE HEMOS HECHO EN TIEMPOS DE COVID?

Un día nos levantamos y sin darnos cuenta nos encontramos con un enemigo invisible, silencioso que apareció sin avisar, obligándonos a cambiar nuestra forma de vivir; tomar distancia, cubrirnos la boca, lavarnos las manos constantemente, es la clave para lograr en muy poco tiempo abrazarnos, acercarnos sin temor y sin que nadie falte.

En estos tiempos en FUDOC la Fundación de las centrales Termoeléctricas de Termotasajero adaptamos nuestras actividades y programas logrando su continuidad, así mismo hemos estructurado y ejecutado los **siguientes** proyectos y actividades en pro de apoyar los más afectados ante esta pandemia:

a. Dotación de de elementos de bioseguridad al personal médico del centro de salud, y puntos de control de acceso al municipio.

b. Entrega de elementos e insumos tales como: 500 mascarillas N95, 5 termómetros infrarrojo, 2.000 tapabocas en tela, 1.500 litros de jabón líquido.

c. 800 litros de hipoclorito al 13%. y 200 litros de alcohol para realizar desinfección de los lugares más concurridos en el municipio.

d. Diseñamos y distribuimos por redes sociales en especial WhatsApp, campañas de prevención de la Covid-19.

e. Apadrinamos la asesoría técnica de un médico epidemiólogo en las estrategias de prevención y contención de la Covid-19 en el Municipio de San Cayetano.

f. Costeamos 80 pruebas diagnósticas para Covid-19, fortaleciendo los tamizajes realizados a la población con riesgo más elevado de contagio y de contagiar.

g. Hemos entregado 830 auxilios alimentarios con productos básicos de la canasta familiar, beneficiando al 100% de las familias de las veredas Puente Zulia, Guaduas; Tabiro, La Florida y Urimaco, 200 Familias del Corregimiento de Cornejo, cabecera municipal y Vereda Ayacucho.

h. Priorizamos 43 familias con mayores necesidades con las que se dio inicio al programa de seguridad alimentaria “Apoyamos” (cría y levante de un pequeño lote de pollos para consumo y venta).

i. Con el objetivo de generar cambios de hábitos nutricionales, aprovechamiento del espacio rural, fortalecer la seguridad alimentaria, además de iniciar una cultura de siembra de hortalizas, apadrinamos la implementación del proyecto piloto “Huertas AR”, Huertas Ambientalmente Responsables con 28 familias rurales beneficiadas.





j. Logramos fortalecer 16 unidades productivas ubicadas en las veredas de Urimaco, Tabiro, Puente Zulia, La Florida y Guaduas, con el otorgamiento de igual número de créditos sin intereses y con facilidad de pago.

k. Se autorizó a la asociación de padres de familia de los restaurantes escolares de San Cayetano para que en época de pandemia los recursos que aportamos se destinen a la entrega de complementos nutricionales a cada familia de los 120 niños que estudian en las sedes rurales de Urimaco, Tabiro, Puente Zulia y Ayacucho.

g. Apoyamos para que el 100% de los estudiantes de las 4 sedes rurales (Urimaco, Tabiro, Puente Zulia y Ayacucho) cuenten en sus casas con los materiales necesarios para hacer sus tareas y actividades educativas.

h. A nuestros 26 jóvenes universitarios beneficiarios del programa “Transformando” se les continuó apoyando con la entrega de un (1) salario mínimo mensual por semestre como auxilio de conectividad.

En Fudoc Fundación de Termotasajero continuaremos apoyando el mejoramiento de la calidad de vida en el Municipio de San Cayetano, entre todos lo lograremos.

“si te cuidas tú, cuidas a tu familia y así nos cuidamos todos”

FUDOC- Fundación de Termotasajero.



INSPIRACIÓN POÉTICA DE LOS DOCENTES

LOS PROFESORES COPLAN COPLAS A INSTECOR

*Saludo fraterno y sincero
a nuestro bello y querido Instecor,
Por el que hoy y siempre
sentimos
especial y profundo amor.*

*Y sí, por estos días
Vivimos
en la llamada virtualidad
Todo esto lo hacemos
Por cuidar a nuestra comunidad.*

*Extrañamos nuestros estudiantes
que son siempre la razón de ser,
Anhelandos muy pero muy pronto
En las aulas volverlos a ver.*

*A los maestro que con esfuerzo
cumplen su bella misión
Y entregan con mucho cariño
Su mensaje y su vocación.*

*Es muy valioso y se destaca
El liderazgo de nuestra rectora,
Quien se entrega día a día
Al colegio que tanto adora.*

*A los padres de familia mención
de honor les brindamos,
Por apoyar en el aprendizaje
Nuestro reconocimiento les damos.*

Omar Jaimes coordinador

COPLAS ANA LIGIA

*Felicitaciones a la muñeca
En este su lindo día,
Que Dios te dé felicidad
Y más días de alegría.*

*Es muy activa y me gusta,
Escucharla siempre hablar,
Pero lo que más me encanta
Es con ella bailar.*

*Su imagen ha cambiado
Y ahora es delgadita.
Será por eso que a ella
Le gritan a Dios mamacita.*

*Hoy cumple otro año,
Con mi tocayo y sus nenes,
Y cada día Ana Ligia
Más bonita te ves.*

*A las fiestas ella llega
Así no esté invitada
Dicen que a muchas de ellas
Siempre entra colada.*

*Cuentan las malas lenguas
Que al coordinador ella quiere,
Pues en todos los bailes
A él es al que prefiere.*

*Ya con esta me despido
Exaltando a una amiga les
dejo,
Felicidades Ana Ligia*

*Si pensó que se olvidaban
Las coplas que suelo componer
No se preocupen cumpleaños
Que aquí se las vengo a traer.*

*Al pollo lo felicitamos
Por ser un hombre muy sencillo,
Aunque dicen las malas lenguas
Que también lo llaman el bocadillo.*

*Es experto en hacer videos
Y también DISQUE es cantante,
Es maestro de porrismo
Y le jala de comerciante.*

*Aunque tiene admiradoras
Él con su novia quiere
Celebrar sus cumpleaños
Y hasta más prefiere.*

*Es un matemático
Que parece un cantor
Pero le temen mucho
Con sus ejercicios de Baldor.*

*Ya con esta me despido
Y al pollo Andrés felicito
En Belén o en Cornejo
Le llevamos su pastelito.*

OMAR JAIMES

COPLAS DE POLO

*Un saludo especial para el cumpleaños Polito,
Quien ya pensionado se ve
Más jovencito.*

*Es muy elegante, y se
Emociona con los piropos
Las profes dicen de él,
Que está hecho un bizcocho.*

*Luce un bigote atractivo
Y una sensual mirada,
Además de tener,
a más de una profe enamorada.*

*Nacido en Chinácota
Pero ya es de San Cayetano,
Es un amigo valioso
Y un Man muy bacano.*

*Que cumplas muchos más
Para un veterano de INSTECOR,
Y que cada día que pasa
Para ti sea el mejor.*

*Ya con esta me despido
Saludando al cumpleaños,
Para mi pana Polito,
Por ser un amigo sincero.
FELIZ CUMPLEAÑOS POLITO!!!!!!
OMAR JAIMES*



INSPIRACIÓN POÉTICA DE LOS DOCENTES

LOS PROFESORES COPLAN COPLAS A INSTECOR

COPLAS PARA SANDRA ROCÍO

*Felicitaciones Sandrita
qué pena que fue demorado,
te celebramos tus cumpleaños
aunque fue el viernes pasado.*

*Ella es muy alegre
Y su risa la destaca
Pero cuando le sacan el genio
también muy fácil se emberraca.*

*Baila muy sabroso
Y las fiestas las anima
Rocío tiene su encanto
y lo noto cuando camina.*

*Ella es buena coplera
A mí me quiere imitar
pero todavía mucho le falta
para que me pueda superar.*

*En un tiempo estuvo coja
Y usaba largo bastón
dicen que era musa
disque para llamar la atención.*

*Ahora es pelirroja
dicen que por sus cincuenta
ese Look nos impresiona
y cualquiera se da cuenta.*

*En inglés es especialista
y se sabe comunicar
Se nota que es bilingüe
y que le encanta mucho hablar.*

*Bailando lo mueve bueno
y me aprieta con mucha pasión,
Conmigo baila pegado
Y se le nota la emoción.*

*Ya con esta me despido
y te dedico las mañanitas
Dios te bendiga pelirroja
la más linda, de las mamacitas.*
OMAR JAIMES

*Te saludamos querida Mónica
y te estrechamos fuerte la mano,
¿para cuando fué que dijiste
que nos regalas otro marrano?*

*Ahora quedó como nueva
nuestra querida cumpleañera
le hicieron muchos retoques
y se ve como quinceañera.*

*Es la dura de Urimaco
y una profe muy querida
hoy está de cumpleaños
y con Dios muy bendecida.*

*Ya con esta me despido
y te abrazo querida Mónica,
dicen las malas lenguas
que a tí te dicen
la mujer biónica.*

*felicitaciones!
Omar Jaimes*

COPLAS A INSTECOR

*Saludo fraterno y sincero
a nuestro bello y querido Instecor,
Por el que hoy y siempre sentimos
especial y profundo amor.*

*Y si por estos días vivimos
en la llamada virtualidad
Todo esto lo hacemos
Por cuidar a nuestra comunidad.*

*Extrañamos nuestros estudiantes
que son siempre la razón de ser,
Anhelando muy pero muy pronto
en las aulas volverlos a ver.*

*A los maestro que con esfuerzo
cumplen su bella misión
Y entregan con mucho cariño
Su mensaje y su vocación.*

*Es muy valioso y se destaca
El liderazgo de nuestra rectora,
Quien se entrega día a día
Al colegio que tanto adora.*

*A los padres de familia
mención de honor les brindamos,
Por apoyar en el aprendizaje
Nuestro reconocimiento les damos.*
OMAR JAIMES

COPLAS PARA GIULIANA

*Un abrazo cumpleañera,
INTECOR mucho te adora,
Por ser tan especial
Y una súper orientadora.*

*Ella siempre muy pendiente
De sus chicos y compañeros,
Mujer constante y muy amable
Sus sentimientos los más sinceros.*

*Giuli le decimos,
A la hoy cumpleañera,
Y apoyando a los demás
Siempre está de primera.*

*Tiene dos vicios grandes
Que toma acompañada o sola,
Son el tinto cargado
Y también la Coca Cola.*

*Ella a mí me dice
Lo feliz en Instecor,
Y como amiga y orientadora
siempre serás la mejor.*

*Aunque ella poco baila
Nunca nos abandona,
Se queda hasta el final
Y las fiestas no perdona.*

*Ya con esta me despido
Y las mañanitas te voy a cantar,
Cuando termine la pandemia
te los vamos a celebrar.*

MONCHO

*Oh, Santo de la recocha
que los compinches vivan con alegría
ojala qué a muchos no los torturen
pues ya que está en su día*

*Se habla de bocadillos
y ahora hasta de santos
mejor qué duerman tranquilos
y no piensen en espantos*

*Ojalá que a todos
les hayan dado regalito
hasta hoy a todos los felicitó
no importa que sea tardecito*

CUADRO DE HONOR PRIMARIA SEGUNDO PERIODO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Primero Curso: 01

Excellencia Académica





YANISVALLY CACERES
DAILY JOSELYN
4.811

BERIBEL JAMES
CIBEL SUAREZ
4.798

BARBA ALVAREZ
CHRISTOPHER DRAVIN
4.744




YOHANA
4.725

DAYR MACHADO
KENEL JOHAN
4.722

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Primero Curso: 02

Excellencia Académica





BLANCO ZAVALA
RICARDO GABRIEL
4.800

PINEDA PINEDA
DANIEL RAFAEL
4.799

MENDEZ AREVALO
WENDEL JOSEPH
4.733




MONTALVO SILVA
EDDSON JUAREZ
4.878

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Segundo Curso: 01

Excellencia Académica





GODOY MEJIA
SYLAR ALEXANDER
4.879

PINZON DUAREZ
HERNANDO
4.879

ESTÉVEZ BERRÍO
MARIA JOSE
4.844




CHARALINDO SILVA
ELIURY DANIELA
4.858

VELOZ NOYA
MILAGROS ELIANNIS
4.858

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Segundo Curso: 02

Excellencia Académica





JAMES GALVIS
DANIEL VALENTINA
4.889

MEDINA VALDEZ
ADRIANA NICOLEIDA
4.822

BARBA PINEDA
DANIEL TATIANA
4.811




VLADIMIR ROJAS
EDUARDO FLEANDRO
4.889

SANCHEZ NOYA
LUIS ABRAEL
4.878

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Tercero Curso: 01

Excellencia Académica





TORRES SAINZO
SIVAR SALOME
4.388

CACERES CACERES
NIRUEN DANIELA
4.344

SUAREZ CARRERO
NORMANITA DANIELA
4.322




CUVEL CISNEROS
DEVINOTIV YOMABEL
4.289

BUSTAMANTE VERJUEL
DANIELA CRISTELE
4.233

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Tercero Curso: 02

Excellencia Académica





GUARÍN CACERES
LUISA DANIELA
4.889

ORTEGA ROPERO
JUAN DIEGO
4.889

PEREZ RODELO
WALTER ANTONIO
4.889




MANCOSALVA DEL TRÁNSITO
EL YANNA MARIBEL
4.889

CACERES BARBA
GUARDALUPE
4.878

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Cuarto Curso: 01

Excellencia Académica





SANCHEZ ARCE
WENDEL MICHELLELY
4.859

VARGAS CORREDO
GERRON ALEXANDER
4.822

DELGADO PÉREZ
JHON GERMAN
4.778




CACERES MORENO
JEFFER MARIE
4.889

JIMENEZ TORRES
DAVID ALEJANDRO
4.889

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Cuarto Curso: 02

Excellencia Académica





BARBERA RANGEL
CARLOS ANTONIO
4.833

PARRA GUERRERO
BRENDA ALONDRA
4.807

DELGADO VILLALOBOS
JESSEMY ELOYAN
4.833




RODRIGUEZ TORRES
LAURA SOFIA
4.764

TORRES VALDEZ
KELLY JANEL
4.764

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Quinto Curso: 01

Excellencia Académica





LEAL ESPINOSA
ADRIAN LIZETH
4.858

JAMES ORTEGA
LAURA VALENTINA
4.878

SANCHEZ CACERES
RODRIGA FABIEN
4.897




MONTALVO SILVA
MILVA YVETTE
4.844

CACERES SUAREZ
YRISON DAVID
4.839

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución: 000798 febrero 28 de 2019
 Año Lectivo: 2020 PERIODO: 2
 Sección: 01 Jornada: Tarde Grado: Quinto Curso: 02

Excellencia Académica





BLANCO HERNANDEZ
JUAN CARLOS
4.811

GARRIDO BONILLA
MICHELLE ALEXANDRA
4.878

BERBEL VILLAR
DANIEL CAROLINA
4.833




BATTONA OLEJA
YUDITH VALENTINA
4.822

CACERES PINEDA
VALENTI DANIELA
4.822

CUADRO DE HONOR SECUNDARIA SEGUNDO PERÍODO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Sexto Curso: 81

Excellencia Académica





YUMBALANES CAROLINA 4.778
 ZMICY SARAH 4.778
 SEDOYA VELAZQUEZ 4.784
 NADLY VANESSA 4.784




SIL CRUZCO 4.702
 SELBEN DJANETH 4.702

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Sexto Curso: 82

Excellencia Académica





GALVIS JOICE 4.808
 KAIRA CHALEIGH 4.808
 TANIA CASTAÑEDA 4.802
 JULETH VAIANA 4.802
 LEONOR TANACORA 4.778
 VALEBY STEFANNY 4.778




MONCACA CORBELA 4.888
 JOSEPH ORLANDO 4.888
 MIRIAM DELGADO 4.871
 JORDAN STEVEN 4.871

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Séptimo Curso: 81

Excellencia Académica





BUSTAMANTE SALANTA 4.808
 LORENA SELENA 4.808
 MARTINEZ BLANCO 4.811
 MARIA FERNANDA 4.808
 BATAMOROS GOMEZ 4.808
 DOUGLAS STEVEN 4.808




RIZA BLENCIA 4.802
 MICHELL JOWANA 4.802
 GUTIERREZ DURAN 4.808
 JULIANA 4.808

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Séptimo Curso: 82

Excellencia Académica





ACOSTA PEÑA 4.778
 DANIEL ESTEBAN 4.778
 NOREGA ORTEGA 4.784
 MARIA FERNANDA 4.784
 FLORENCIA RINCON 4.888
 CRISTEL SAMARA 4.888




VALCARLOS FERRER 4.878
 NAZARE DAVID 4.878
 CANO CANO 4.804
 KRISTELL Lisseth 4.804

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Octavo Curso: 81

Excellencia Académica





PARRA GALVIS 4.708
 HELÉN NAYIBE 4.708
 RODRIGUEZ TORCO 4.878
 KAROL DARIANA 4.878
 OSWEO GODOY 4.888
 KAREN DANIELA 4.888




MIRAS PATRICIA 4.848
 JHON JAHO 4.848
 ORVALDO LEÓN 4.848
 YUNIOR DAVID 4.848

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Octavo Curso: 82

Excellencia Académica





JAMES ORTEGA 4.778
 LUISA DANIELA 4.778
 PEREZ BERNES 4.711
 BEYRA ALEXANDRA 4.711
 PEREZ BERNES 4.878
 PAULA SOFIA 4.878




VALCARLOS FERRER 4.878
 CRISTIAN CARLOS 4.878
 ROVILLOS MONTAÑEZ 4.804
 KELLY VALENTINA 4.804

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Noveno Curso: 81

Excellencia Académica





GARRIDO BONILLA 4.878
 RICARDO ALEXANDER 4.878
 ACCOSTA PEÑA 4.844
 KEILYN DANIELA 4.844
 NEVILDO GUTIERREZ 4.844
 YULEIT TATIANA 4.844




FLORES PEÑA 4.802
 ERIVY JAVIER 4.802
 MERCADO MONTAÑEZ 4.802
 MARCELA JOSIE 4.802

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Decimo Curso: 81

Excellencia Académica





RODRIGUEZ FLOREZ 4.802
 LUISA FERNANDA 4.802
 BUFFRANGO SILVA 4.822
 JHON JAVIER 4.822
 GUTIERREZ DURAN 4.802
 LEIDER ESTEBAN 4.802




RUBIO CACERES 4.708
 DULCIN 4.708
 VERA ESPINEL 4.878
 ANIELA 4.878

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Noveno Curso: 81

Excellencia Académica





GARRIDO BONILLA 4.878
 RICARDO ALEXANDER 4.878
 ACCOSTA PEÑA 4.844
 KEILYN DANIELA 4.844
 NEVILDO GUTIERREZ 4.844
 YULEIT TATIANA 4.844




FLORES PEÑA 4.802
 ERIVY JAVIER 4.802
 MERCADO MONTAÑEZ 4.802
 MARCELA JOSIE 4.802

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
 Legitimación de estudios Resolución 88778 febrero 28 de 2019
Año Lectivo: 2020 PERÍODO: 2
 Sede: 81 Jornada: Mañana Grado: Once Curso: 81

Excellencia Académica





PEÑA DAZA 4.802
 LIRA ALEJANDRA 4.802
 PARRA GARCIA 4.802
 ANDRÉ DANIELA 4.802
 MERCADO MONTAÑEZ 4.711
 ANIQUE CATALINA 4.711




PEÑA ROCHA 4.878
 ALEX FERNANDO 4.878
 TOBOS PIRETO 4.888
 HEIDY STEFANNY 4.888

Estudiantes de Puente Zulia, Ejemplo de resiliencia en tiempos de pandemia.



Es momento donde es necesario reinventarse y reorganizar las ideas como maestros, para poder lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes.

La escuela no solo se trata de una academia, en esta se debe tener total equilibrio entre la formación como personas e individuos y el conocimiento. Antes de iniciar la pandemia los estudiantes de puente Zulia realizarían en su escuela lo que sería su huerta escolar, un trabajo arduo de limpieza, dedicación y aprendizaje dentro del aula de clase, pero teniendo en cuenta el aislamiento preventivo obligatorio decretado por el Gobierno Nacional, debido al COVID 19, tuvieron que ingeniar nuevas estrategias que permitieran no desalentar a los estudiantes, sino por el contrario, invitarlos a continuar y buscar soluciones desde otras perspectivas.

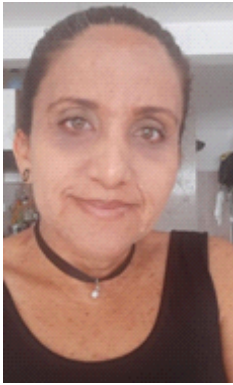
Con apoyo de FUDOC, encabezado por la ingeniera leydi Hernández y Lyda Peña se logró entregar semillas de Acelga, Rábano y Cilantro, para iniciar el proyecto, “Dejando Mi Huella Ambiental”, junto con Corponor, dirigido por la psicóloga Magola Numa, quien apoyó concientizando en un uso adecuado del agua potable y la cantidad que necesita cada planta para geminar y cumplir su proceso de crecimiento, por medio de la perspectiva de “huella hídrica”.

A través de este proyecto los estudiantes además de instruirse, compartieron en familia, usando su creatividad, recursividad e innovación, generando espacios de cultura ambiental y uso adecuado de recursos naturales.

Cada huerta en casa, es la imagen de trabajo en equipo y capacidad de resiliencia de los niños y familia de la sede Puente Zulia, liderado por su docente Titular Diana Atuesta. Docente



EL PAPEL DEL ORIENTADOR



El Docente Orientador es un posibilitador de relaciones adecuadas entre los sujetos, facilita herramientas tanto a maestros como estudiantes para que los procesos de aprendizaje sean los más adecuados y trata de hacer injerencia en las medidas que desde la institución se toman, permitan el ejercicio de la libertad y la autonomía de los miembros de la comunidad educativa. Así mismo brinda estrategias que permitan la creación de ambientes institucionales

orientados al respeto mutuo, colaboración, armonía, afecto, respeto y sana convivencia siempre basados en valores individuales y sociales que permiten disfrutar los aspectos positivos de la vida.

Las instituciones educativas se convierten en un laboratorio humano donde convergen diferentes personas con múltiples características y es ahí donde la labor del educador y más la del docente orientador hace parte activa de apoyar, acompañar y contribuir en el aprendizaje de niños, jóvenes, padres de familia y maestros. Como dijo Montessori: “La educación ya no debe ser sobre todo impartir conocimientos, sino que debe tomar un camino buscando la liberación de las potencialidades humanas”.

Los educadores en su día a día nos convertimos en los compañeros de viaje de nuestros estudiantes, esos que no dicen cuál es la ruta sino más bien que ayudan a entender cuál es el mejor camino a seguir, dándoles las herramientas para que cuando no podamos acompañarlos puedan llegar a el cumplimiento de sus metas.

En mi quehacer pedagógico continuamente estoy interactuando con los miembros de la comunidad educativa en el municipio de San Cayetano Norte de Santander, proporcionando herramientas para que los estudiantes tengan un mejor desempeño académico si así lo requieren o estrategias para mejorar la convivencia escolar. Durante la ejecución de los talleres se emplean diferentes metodologías las cuales buscan descubrir emociones y sentimientos en los participantes frente a las problemáticas presentadas, donde el dialogo y la escucha activa son elementos cruciales en el desarrollo de cada sesión.

De acuerdo con Haras, (como se citó en Uribe 2013), se consideran aspectos evolutivos que determinan los procesos cognitivos, motivacionales, y de aprendizaje, y la necesidad de adecuar los contenidos y metodologías de los cursos a las diferencias individuales, para que el estudiante se constituya en un ser activo en el proceso educativo y pueda lograr una adaptación adecuada al medio escolar. Pero más allá de lo normativo considero que mi aporte significativo está en contribuir a que los jóvenes y niños se identifiquen como seres humanos autónomos capaces de reconocerse como actores principales en la transformación



convivencia escolar



Convivencia del grado preescolar



EL PAPEL DEL ORIENTADOR

de su propia realidad y la del entorno, que sean artífices de su propio proyecto de vida. Para ello se realizan diferentes actividades en las que está involucrada la comunidad educativa, encaminadas a mejorar la salud mental mediante campañas y talleres de prevención de riesgos luego de los diagnósticos realizados en cada uno de los estamentos educativos.

De acuerdo con lo reglamentario, los Docentes Orientadores son también responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias, entendidas como la atención a la comunidad, es especial de los padres de familia y acudientes de los educandos, actividades de actualización y perfeccionamiento pedagógico, investigación de asuntos pedagógicos, reuniones de profesores, otras actividades educativas, formativas, culturales y deportivas, dentro del marco del Proyecto Educativo Institucional de las instituciones educativas oficiales, así como, actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación.

Entonces la orientación escolar contribuye a “Una praxis social, objetiva e intencional en la que intervienen los significados, las percepciones y las acciones de los agentes implicados en el proceso- maestros, alumnos, autoridades educativas y padres de familia- como los aspectos políticos institucionales, administrativos y normativos, que según el proyecto educativo de cada país, delimitan las funciones del maestro” (Fierro, 1992).

Para poder ejercer mi practica pedagógica con eficacia y eficiencia debo realizar un trabajo colaborativo en el que el trabajo con los directivos, los docentes y los padres de familia permitan hacer injerencia en el desarrollo de los niños y jóvenes de la institución, tratando siempre de ser constructor social, intentando sensibilizar para convertir la institución en un espacio dónde pudiéramos aprender a convivir en la diferencia, a aceptarnos y valorarnos como somos, donde el desarrollo de la imaginación sea más importante que realizar e trazo de una letra con la precisión que se espera para la edad.

GIULIANA



Expresión de sentimientos a través de la terapia de la carta



MENSAJES DE SUPERACIÓN PERSONAL

Desde hace varios meses estamos viviendo una situación de confinamiento al que nos obliga la pandemia del Covid 19, lo que nos puede generar estrés por el aislamiento, preocupación por un posible contagio del virus de algún miembro de nuestra familia y miedo a la misma enfermedad. Los padres de familia y cuidadores pueden sentirse preocupados, por tener que cumplir con todas las responsabilidades, por lo que a veces pueden sentirse frustrados o cansados por creer que son incapaces de cumplir con todo o pensar que no se están haciendo las cosas bien. Intentando lograr un equilibrio saludable en estos días, en el se ven obligados a manejar sus propias emociones y esto supone un esfuerzo que no siempre se logra cumplir. A diferencia de los adultos, los niños y niñas no han aprendido a gestionar sus emociones y, en estos momentos, es importante que los acompañemos y les propiciemos espacios para expresar sus emociones. Los niños/as tienen diferentes maneras de mostrar su capacidad de adaptación a la nueva situación. Lo más importante es entender que a ellos/as esta situación les afecta igual que a nosotros: les han cambiado sus rutinas diarias; sienten cómo estamos; sea cual sea su edad, notan que algo importante está pasando; y emocionalmente sienten sus preocupaciones, miedos e incertidumbre ante la situación. Es por esto que la institución educativa Cornejo preocupada por la salud mental y emocional de los miembros de la comunidad educativa ha hecho entregas semanales vía whatsapp de infografías, imágenes y videos para ayudar a los adultos, niños, niñas y adolescentes a reflexionar, informar y apoyar en estos momentos difíciles. Enfocados en temáticas relacionadas con la comunicación familiar, valores, autoestima, entre otros, ya que es necesario generar un proceso reflexivo y emocional para darle sentido a su experiencia y así poder enfrentar esta crisis de la mejor manera posible.

6 claves para adaptarnos al aislamiento

1. ARREGLATE: No pases todo el día en pijama
2. ORDENA: Tu sitio de estudio y de trabajo
3. ESCUCHA: Música que te guste y anime
4. SOCIALIZA: Con tus familiares y amigos.
5. APRENDE: Muchas cosas nuevas.
6. MANTEN: La calma y la armonía

CON PACIENCIA Y AMOR SALDREMOS ADELANTE... NUNCA DEJES DE SOÑAR

ILUSTRACIONES: Sarah Jennings

Giuliana Peñuela L. Orientadora Escolar

12 FRASES QUE TODO HIJO DEBE ESCUCHAR

TÚ PUEDES
SÉ QUE LO HARÁS
CONFÍO EN TI
CONSEGUIRÁS LO QUE TE PROPONGAS
ESTOY ORGULLOSO DE TI
TE QUIERO MUCHO
MUCHAS GRACIAS
FELICITACIONES POR LO QUE HICISTE
NOTO QUE CADA DÍA ERES MEJOR
SIEMPRE QUE ME NECESITES ESTARÉ AQUÍ PARA TI
LUCHA POR TUS SUEÑOS
CREO LO QUE ME DICES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
GIULIANA PEÑUELA LOZANO
ORIENTADORA ESCOLAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
GIULIANA PEÑUELA LOZANO
Orientadora Escolar

MAESTRO CUIDA TU SALUD EMOCIONAL

- DATE UN CARIÑO**
INVIERTE UN TIEMPO DE PARA TOMAR TU MISMA FAVORITA, PONER MÚSICA O HACER ALGO QUE DISFRUTES CADA DÍA.
- CUIDA TUS NECESIDADES BÁSICAS**
MANTÉN HORARIOS PARA COMER, DORMIR, DESCANSAR, DIVERTIRTE Y TRABAJAR.
- ESTABLECE LÍMITES**
ESTABLECE CLARAMENTE CON DIRECTIVOS, COMPAÑEROS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES TU FORMA DE TRABAJAR Y ELEGIR QUE SE RESPECTE.
- PLANEA TUS ACTIVIDADES**
MANTÉN UNA PROGRAMACIÓN PARA LAS ACTIVIDADES Y CÚMPLELA, PARA QUE ASÍ NO SE TE ACUMULE TRABAJO Y NO TE SIENTAS ESTRESADO. Y PROCURAR BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO.
- MANTÉN CONTACTO CON OTROS**
HABLA CON LOS AMIGOS Y FAMILIARES A CERCA DE TUS PREOCUPACIONES Y SENTIMIENTOS LIBERA TENSIONES Y REMÉDOTE ENEMERGA.

1. ERES ÚNICO
2. ME HACES FELIZ
3. CREO EN TI
4. LO SIENTO
5. QUIERES QUE PLATIQUEMOS DE ALGO EN ESPECIAL
6. TE AMO

Cuando tu hijo este dormido, acércate y dile:

Y cuando se despierte dile lo mismo mirándolo a los ojos y abrázalo

GIULIANA PEÑUELA
Docente Orientadora

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO

COMO FOMENTAR EL AUTOESTIMA DE LOS HIJOS

- EVITA HACER TODO POR ELLOS
- NO HAGAS SUS TAREAS AYUDALES
- VALORA SUS ESFUERZOS Y APOYALOS
- PON LIMITES Y NORMAS Y SE PACIENTE

20 DE JULIO INDEPENDENCIA VIRTUAL

*ASÍ CELEBRARON NUESTROS NIÑOS EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA 20 DE JULIO
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO CONMEMORA EL DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA*

Los niños del grado 2-01 celebraron por lo alto la Independencia de Colombia este 20 de Julio. Debido a la emergencia del COVID-19, algunos lo hicieron de manera virtual con videos de bailes, coplas, rincones colombianos, entre otros. Sus presentaciones enseñan lo orgullosos que se sienten de ser colombianos y se iluminaron con los colores de nuestra bandera.

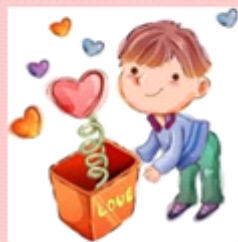


AL DIA

Terminando la primera jornada de preparación a las pruebas saber con los jóvenes de once. Mis agradecimientos a los profesores Windy Y Andrés por su entrega y compromiso para con el colegio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO EL AMOR



EL AMOR ES COMPRENDER, SERVIR, DAR, COMPARTIR, QUERER Y RESPETAR A NOSOTROS MISMOS Y A LOS DEMÁS. ESE NOBLE AFECTO QUE ALIMENTA Y ENGRANDECE TANTO A QUIEN LO RECIBE, COMO A QUIEN LO BRINDA.

GIULIANA PEÑUELA LOZANO
DOCENTE ORIENTADORA

GRACIAS FAMILIA

POR TODO SU APOYO, ESFUERZO Y DEDICACION AL ACOMPAÑAR A NUESTROS NIÑOS, EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS DE USTEDES, QUIENES DIA A DIA CON SU AMOR Y DEDICACION HAN APOYADO TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HACEMOS PARA ELLOS.

¡Realmente valoramos su compromiso!



DIRECTIVOS Y DOCENTES
INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO

INSTITUCION EDUCATIVA CORNEJO

MANEJAR EL ESTRÉS ES UNA FORMA DE CUIDARNOS Y CUIDAR NUESTRA FAMILIA

Únete a la campaña afectiva y ayuda a lograr que el mundo sea un mejor lugar.

1. Respiremos profundamente mientras revisamos cómo nos sentimos y podemos identificar qué nos molesta.



2. Tomémonos un tiempo para revisar las posibles estrategias para enfrentar la situación identificada.



3. Pensemos qué nos ayudaría a sentirnos mejor. Las estrategias podrían cambiar de un día a otro o de una situación a otra.



4. Si nosotros o alguien de nuestra familia tiene un estrés muy alto, la ayuda de un médico o un psicólogo puede ser necesaria.

FUENTE RED PAPÁZ



GALERIA EN TIEMPO DE CONFINAMIENTO

